

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Пояснительная записка………………………………………………………….. | 3 |
| **2** | Содержание программы…………………………………………………………. | 6 |
| **3** | Учебно-тематический план………………………………………………………. | 10 |
| **4** | Список литературы……………………………………………………………….. | 12 |
|  |  |  |

# Пояснительная записка

Данная программа социально-педагогической направленности направлена на приобщение воспитанников к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Музейное дело - вид деятельности, включающий комплектование, учет, хранение, охрану, изучение и использование музеями культурного наследия государства.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела воспитанники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности воспитанников от простого собирательства (накопительства) предметов к их систематизации, описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Широкое использование компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы воспитанников в процессе поисково-исследовательской работы.

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и воспитанников.

Занятия нацелены на формирование у воспитанников устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск.

По окончанию обучения по программе воспитанники должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность учителей, выпускников ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа – интернат полиции», основы музееведческой деятельности, методику проведения поисковой и исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

**Цель:**

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания посредством музейной деятельности, формирования социальной активности воспитанников, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисковую и исследовательскую краеведческую деятельность. Данная программа призвана обеспечить единство учебной и вне-учебной работы.

**Задачи программы:**

1. Знакомство с историей музейного дела и с музеями г. Кемерово;

2. Развитие способностей к поисковой и исследовательской, творческой деятельности;

3. Развитие самостоятельности и инициативы.

**Механизм реализации программы:**

1. Проведение поисковой работы по сбору материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, тружеников тыла, воинов-интернационалистов и участников других локальных конфликтов;

2.Встречи с ветеранами войны, труда и правоохранительных органов;

3.Совместная работа со школьной библиотекой, ветеранами Великой Отечественной войны, Кемеровской областной организацией «Российский союз ветеранов Афганистана» и Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

**Основные направления работы:**

1.Усвоение теоретических знаний;

2.Формирование практических навыков.

Количество воспитанников в группе 10-15 человек.

Данная рабочая программа по музейному делу рассчитана на 2 года, обучение состоит из расчета учебной нагрузки для группы 1 года обучения 2 часа в неделю, 70 часа в год. Для группы 2 года обучения 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Формы подведения итогов реализации программы «Музейное дело»:**

**-** тестирование учащихся по материалам программы;

-защита учащимися творческих и научно-исследовательских работ на городских, областных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях;

-создание собственного проекта выставки;

-подготовка экспонатов для школьного музея;

-разработка экскурсионных маршрутов и их защита;

-подготовка краеведческого материала к публикации в районной или областной газете;

-участие в практической деятельности по сохранению историко-культурного наследия родного края.

**Формы и режим занятий:**

1. словесные, наглядные, практические;

2. проектно-исследовательская деятельность;

3. активные методы обучения: поисковая деятельность, публичные выступления, использование Интернет.

Ожидаемые результаты**:**

**1. В обучающей сфере:** приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

**2. В воспитательной сфере:** воспитание у воспитанников чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое, и преклонения пред людьми, защищавшими ее свободу и независимость.

**3. В развивающей сфере:** достижения воспитанниками высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музейного дела, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музейного дела (выставки, оформление альбомов).

**Способы проверки полученных знаний** воспитанниками:

1. В начале каждого занятия в течение трех-пяти минут проводится опрос пройденного материала на предыдущем занятии;
2. Проведение викторин и конкурсов по знанию истории родного края и памятных мест (во время общешкольных мероприятий) ежемесячно;
3. Написание воспитанниками рефератов на темы памятных дат РФ;
4. Оформление альбомов и выставок в школьном музее, посвященных героическим подвигам наших земляков;
5. Посещение ветеранов Великой Отечественной войны на дому, оказание им помощи по домашнему хозяйству.
6. **Содержание программы**

**Тема 1. Введение. Правила поведения, техника безопасности на занятии.**

**Вводное занятие.**

Введение, правила поведения, техника безопасности на занятии. Ознакомление воспитанников с планом и правилами работы в музее.

**Тема 2.** **История создания ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».**

Летопись школы и её традиции.

**Тема 3. История создания губернаторских кадетских школ-интернатов на территории Кемеровской области.**

Информация о кадетских учебных учреждениях, находящихся на территории Кемеровской области.

**Тема 4.** **Воинские ритуалы и праздники.**

Ознакомление воспитанников с воинскими ритуалами. Праздники Российской Федерации.

**Тема 5. Моя малая Родина.**

Создание г. Кемерово и Кемеровской области.

**Тема 6. Основы музейного дела.**

Принцип работы музейного дела: связь прошлого с современностью.

**Тема 7. Экспозиции, выставки, стенды.**

Методика построения: тематическая, систематическая, ансамблевая, ландшафтная, экспозиция, панорама, диорама и т.п.

**Практическое занятие:**

Посещение Кемеровского областного краеведческого музея и его структурных подразделений.

**Тема 8. Экскурсия, подготовка и проведение.**

Этапы подготовки экскурсий. Требования к речи экскурсоводов. Структура и методы ведения экскурсий.

**Практическое занятие:**

Экскурсии по экспозициям школьного музея.

**Тема 9. Итоговое занятие.**

Контрольные срезы, викторина.

**Тема 10. Сущность понятия «актив школьного музея».**

Общение актива музея.

**Практическое занятие:**

Выборы актива школьного музея.

**Тема 11. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы.**

Положение о школьном музее**.**

**Практическое занятие:**

Посещение музея: знакомство со школьным музеем Боевой Славы, история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты.

**Тема 12. История Министерства внутренних дел.**

История Министерства внутренних дел от создания до наших дней. Просмотр фильмов о МВД.

**Практическое занятие:**

Встречи с ветеранами МВД, посещение музея ГУ МВД РФ по Кемеровской области.

Акция «Милосердие».

**Тема 13. Родной край в истории Государства Российского. История Кемеровской области.**

Истории заселения, основные вехи истории в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития Кемеровской области. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории области с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края – главное его богатство.

**Практическое занятие:**

Сбор материала о развитии Кемеровской области. Просмотр документального фильма о Кузбассе.

**Тема 14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

Основные сражения Великой Отечественной войны. Подвиг тружеников тыла. Просмотр документальных фильмов «Оружие победы».

**Практическое занятие:**

Экскурсия на пост №1 г. Кемерово.

**Тема 15. Маршалы Победы.**

Просмотр документальных фильмов о маршалах Победы. Викторина.

**Тема 16. Победа над Японией в годы второй мировой войны.**

Просмотр документального фильма.

**Тема 17. Герои Советского Союза и Герои России.**

Герои Советского Союза- наши земляки. Памятные места города Кемерово.

**Тема 18. Моя семья в истории малой родины.**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

**Практическое занятие:**

Собрать записи воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

**Тема 19. Наши земляки, выполнявшие свой служебный долг по защите Отечества.**

Подвиг воинов-интернационалистов и ветеранов локальных войн. Просмотр документальных фильмов.

**Практическое занятие:**

Встреча с ветеранами войн и участие в мероприятиях Кемеровской областной организации «РСВА» и «Боевое братство».

**Тема 20. Ваши помощники в поисковой работе.**

Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне; дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; вещественные памятники (символы, атрибуты и т.д.)

**Практическое занятие:**

Оформление реферата.

**Тема 21. Основы теории организации музейного дела.**

Общественно-научная сущность музея. Социальные функции музея. Музей и краеведение. Предметность и наглядность музейной экспозиции.

**Практическое занятие:**

Знакомство с городскими музеями, экскурсии по экспозициям.

**Тема 22. Сущность и специфические особенности школьного музея.**

Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе. Соответствие содержания работы музея программным требованиям, краеведческому принципу обучения.

**Практическое занятие:**

Знакомство с организацией, тематикой и основными направлениями деятельности школьного музея; посещение с той же целью музеев соседних школ.

**Тема 23. Основы исследовательской краеведческой деятельности.**

Поисковая работа для сохранения исторических предметов.

**Практическое занятие:**

Исследования по краеведению и их особенности. Изучение основных краеведческих объектов - город, предприятие, культурно-просветительное учреждение. Составление библиографии картотеки по истории края. Наш город на страницах книг, журналов. Как правильно оформить исследование? Музееведение. Пути комплектования фондов музея, их учет и хранение.

**Тема 24. Работа с документами в архивах.**

Правила работы с документами в архивах. Архивные фонды, коллекции, описи. Фондирование. Особенности делопроизводства. Научно-справочный аппарат: путеводители, описи, каталоги, картотеки.

**Практическое занятие:**

Использование документальных публикаций. Особенности работы с документами. Анализ архивных документов для тем рефератов. Посещение государственного архива Кемеровской области.

**Тема 25. Краеведческая информация в музеях.**

Музейные экспозиции. Музейные выставки. Рукописные материалы музеев. Литература о музеях. Публикации музеев. Информация о музеях в Интернете. Экскурсии в музеи. Обмен мнениями о посещении музейной выставки.

**Практическое занятие:**

Просмотр краеведческих телепередач и просмотр краевой газеты (по выбору) для выявления

Краеведческой информации. Посещение областного Краеведческого музея и музея Красная горка.

**Тема 26. Как работать с газетами, журналами, книгами.**

Тематический выбор газет, журналов, книг.

**Практическое занятие:**

Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

**Тема 27. Учет и хранение собранных документов и вещей.**

Необходимость учета собранного материала и экспонатов.

**Практическое занятие:**

Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

**Тема 28. Учет и описание собранных музейных предметов**

Задача учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов. Практическое занятие:

Заполнение инвентарной книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки и индивидуальных карточек хранения.

**Тема 29. Структура и состав собрания школьного музея.**

Основные и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

**Тема 30. Учет и хранение краеведческих материалов.**

Организация учета и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований - одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть занятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

**Практическое занятие:**

Нумерация предметов музейного значения и их охрана. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

**Тема 31. Итоговое занятие:**

Оформление реферата по пройденному материалу.

1. История Кемеровской области.
2. Моя семья в истории малой Родины.
3. История основания города Кемерово.

# 3. Учебно-тематический план на 2023 – 2024 учебный год

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
|  | Введение. Правила поведения, техника безопасности на занятии. | 1 | 1 | 0 |
|  | История создания ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции». | 3 | 2 | 1 |
|  | История создания губернаторских кадетских школ-интернатов на территории Кемеровской области. | 15 | 15 | 0 |
|  | Воинские ритуалы и праздники. | 10 | 6 | 4 |
|  | Моя малая Родина. | 10 | 10 | 0 |
|  | Основы музейного дела. | 7 | 7 | 0 |
|  | Экспозиции, выставки, стенды. | 10 | 3 | 7 |
|  | Экскурсия, подготовка и проведение. | 12 | 5 | 7 |
|  | Итоговое занятие. | 2 | 0 | 2 |
|  | **Итого** | **70** | **49** | **21** |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Всего**  **часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1. | Введение. Правила поведения, техника безопасности на занятии. Вводное занятие. | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Сущность понятия «актив школьного музея». | 3 | 3 | 0 |
| 3. | О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. | 2 | 2 | 0 |
| 4. | История Министерства внутренних дел. | 4 | 4 | 0 |
| 5. | Родной край в истории государства Российского. История Кемеровской области | 2 | 2 | 0 |
| 6. | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 4 | 2 | 2 |
| 7. | Маршалы Победы. | 2 | 1 | 1 |
| 8. | Победа над Японией в годы второй мировой войны. | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Герои Советского Союза и Герои России. | 2 | 2 | 0 |
| 10. | Моя семья в истории малой Родины. | 22 | 2 | 20 |
| 11. | Наши земляки, выполнявшие свой служебный долг по защите Отечества. | 4 | 2 | 2 |
| 12. | Ваши помощники в поисковой работе. | 2 | 1 | 1 |
| 13. | Основы теории и организации музейного дела. | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Сущность и специфические особенности школьного музея. | 2 | 1 | 1 |
| 15. | Основы исследовательской краеведческой деятельности. | 3 | 3 | 0 |
| 16. | Работа с документами в архивах. | 1 | 1 | 0 |
| 17. | Краеведческая информация в музеях. | 1 | 1 | 0 |
| 18. | Как работать с газетами, журналами, книгами. | 1 | 1 | 0 |
| 19. | Учет и хранение собранных документов и вещей. | 2 | 1 | 1 |
| 20. | Учет и описание музейных предметов. | 1 | 1 | 0 |
| 21. | Структура и состав собрания школьного музея. | 1 | 1 | 0 |
| 22. | Учет и хранение краеведческих материалов. | 2 | 2 | 0 |
| 23. | Итоговое занятие | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **68** |  |  |

# Список литературы

1. Архандеева Г.А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: методическое пособие Г.А. Архандеева- Кемерово: из-во облИУУ, 1999 -111 с.

2. Архандеева Г.А. Формирование жизненных стратегий подростков Г.А. Архандеева –Кемерово: из-во облИУУ,2000- 121 с.

3. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: Избранные статьи В.И. Даль под редакцией Л.В. Беловинского-М.: ОЛМА-ПРЕСС;ОАО ПФ «Красный пролетарий»,2004.-700 с.

4. История Кузбасса отв. Ред. Н.П. Шуранов.-Кемерово: ИПП «Кузбасс» «Скиф»,2006.306 с.

5. Краеведение. Пособие для учителя А.В. Даринский, Л.Н. Кривоносова и др.-М.:Просвещение,1987.-158 с.

6. Кацюба Д.В. Историческое краеведение в школе и в вузе: учебное пособие Д.В. Кацюба – Кемерово: RUE?1994/-336 c.

7. Панкеев,Иван Полная энциклопедия быта русского народа в 2 томах И. Панкеев-М.: ОЛМА-ПРЕСС,1998.-668 с.

8. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен: более 3000 единиц Н.А.Петровский-6-е изд., стереотип.-М.:Русские словари:Астрель:АСТ,2005.-477 с.

9. Справочник личных имен народов РСФСР под редакцией А.В. Сперанского-3 издание,испр.-М.-Рус.ЯЗ.,1987.-656 с.

10. Шабалин В., Тайны Земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области В.М. Шабалин-Кемерово: Из-во облИУУ,1994.-223 с.

11. Шокарев С.Ю. Знаменитые русские фамилии (текст)/С.Ю. Шокарев-М.:ООО «Из-во «РОСМЭН-ПРЕСС»,2004.-352 с.

12. Туманов В.Е. Школьный музей, Москва 2002 г.

13. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе №2,2003 г.

14. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С.Борисова.М.,1982г.

15. Майорова, Н.П., Чепурных, Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб.2002 г.

16. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е.Экскурсионная работа по истории,М.,1974 .

17. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2,2003 г.

18. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе,М.1987.

Туманов В.Е., Школьный музей,М.,2002г.

19. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. «Хроника правлений и событий 862-1917 гг.»,ЦентрКом Москва,1997 г.

20. Лопатин А.А. «Главное Управление внутренних дел Кемеровской области 1917-2002 гг» Страницы истории. Кемеровское книжное издательство,2002 г.

21. Гурковский В.А. «Кадетские корпуса Российской империи», в 2-х томах. Издательство «Белый берег»,2005 г.

22. Малевский Е.В. Полк специального назначения 1881-2011 гг., Кремль-фильм, Москва 2011 г.

23. Лебедев В.А. Державный орел России., «Родина», Москва,1995 г.

24. Общевоинские Уставы ВС РФ.